

Students4Cooperation

*Competizione Interreg per le scuole secondarie
di secondo grado*
3^a Edizione

**ALLEGATO 2 – Modello per la redazione
dell'idea progettuale**
Italiano e inglese

Settembre 2026



Questo è il modello da utilizzare per redigere la proposta della vostra idea progettuale. La sua completezza sarà valutata durante il processo di selezione.

Il modello deve essere compilato in italiano e in inglese e dovrà essere lungo ALMENO 1000 parole (carattere: Times New Roman, 11) per ogni lingua.

0 Informazioni base:

Istituto:

Percorso di studio:

Classe:

Tematica scelta [Scegliere tra le seguenti: (vedere sezione 4.1 delle Linee guida)]:

1. Rendere i territori transfrontalieri più attrattivi per le nuove generazioni (ad es. in termini di mobilità, istruzione, lavoro e partecipazione).
2. Avvicinare istruzione, formazione e mondo del lavoro per creare concrete opportunità per il futuro.
3. Promuovere una maggiore integrazione tra giovani di aree transfrontaliere.
4. Rafforzare il dialogo tra giovani, istituzioni e territorio, dando ai giovani gli strumenti e lo spazio adatti per essere ascoltati.

Acronimo del progetto [Potete scegliere di scrivere solo un breve acronimo o acronimo + titolo]:

1 Descrizione dell'idea progettuale.

Di cosa tratta il vostro progetto? Qual è l'obiettivo principale del progetto? In che modo coinvolge attori da entrambi gli stati lungo il confine (Italia e Slovenia)? Perché è fondamentale per il progetto il suo carattere transfrontaliero? Il progetto è sostenibile nel lungo termine? Può essere replicato in altri contesti, diversi da quello previsto inizialmente?

2 Che impatto ha sulla comunità? Quali problemi, questioni ed esigenze affronta?

Quali esigenze e necessità della comunità transfrontaliera affronta? In che modo può portare benefici alla comunità transfrontaliera? Le attività previste nel progetto incoraggiano l'integrazione della comunità transfrontaliera? Il progetto incentiva le giovani generazioni a restare sul territorio transfrontaliero? Offre loro concrete possibilità di crescita personale, disincentivandoli a cercare un futuro altrove?

3 Quali attività sono previste nel progetto?

Quali attività verranno svolte nell'ambito del progetto? Le attività sono attrattive per i giovani? In che modo vengono coinvolti i giovani?

4 Quali partner (organizzazioni, associazioni, scuole, università, istituzioni, ecc.) potrebbero essere coinvolti nel progetto?

Quali sono i partner che potrebbero essere coinvolti nel progetto? È previsto il coinvolgimento di organizzazioni e/o associazioni da entrambe le parti del confine? Per quale motivo sono stati scelti questi partner?

Totale parole per tutte le sezioni (1 – 4): ALMENO 1000 (vedi Linee guida, punto 4.2).

1 Explain your project proposal.

What is your project about? What is the main goal of the project? How does it involve actors from both countries along the border between Italy and Slovenia? Why is the cross-border nature of the project essential? Is the project sustainable in the long term? Can it be replicated in other contexts, different from the original one?

2 How does it affect the community? Which problems, issues and needs does it tackle?

What needs and challenges of the cross-border community does it address? How can it benefit the cross-border community? Do the activities encourage integration within the cross-border community? Does the project encourage young people to remain in the cross-border region by providing concrete opportunities for personal and professional development, thereby reducing the incentive to seek opportunities elsewhere?

3 Which project activities are foreseen?

What activities will be carried out as part of the project? Are they attractive to young people?
How are young people involved in the activities?

4 Which partners (organization, club, school, university, institution etc.) could be involved in the project?

Which partners could be involved in the project? Will organizations and/or associations from both sides of the border be involved? Why were these partners chosen?

Total number of words for section 1 to section 4: AT LEAST 1000 words.

