

**Interreg  
Italia-Slovenija**



Cofinanziato  
dall'Unione europea  
Sofinancira  
Evropska unija

**ECO2SMART**

Eventi formativi ECO2SMART per studenti a  
livello primario e secondario

Izobraževalni dogodki ECO2SMART za  
osnovnošolske in srednješolske učence

Report D.2.2.3

Poročilo D.2.2.3

DATA: 28-2-25

DATUM: 28-2-25

Partner di progetto

Proječni partnerji



Il progetto ECO2SMART è co-finanziato dall'Unione europea nell'ambito del Programma Interreg VI-A Italia-Slovenia 2021-2027.  
Projekt ECO2SMART sofinancira Evropska unija v okviru Programa Interreg VI-A Italija-Slovenija 2021-2027.

[www.ita-slo.eu/eco2smart](http://www.ita-slo.eu/eco2smart)

Colophon:

TITOLO

Autori: partner di progetto

Il rapporto è stato redatto in collaborazione con il partner del progetto: ZRS Koper, Comune di Monfalcone, Italia

Redattore

Traduzioni:

Le fotografie

Editore:

L'edizione online è disponibile al sito [www.ita-slo.eu/eco2smart](http://www.ita-slo.eu/eco2smart)

Prima edizione:

Il progetto ECO2SMART promuove la consapevolezza attiva dei cittadini riguardo alla riduzione dell'impatto dei cambiamenti climatici e dei rischi di catastrofi attraverso l'utilizzo di soluzioni ecosistemiche. Sulla base di ciò si mira a rafforzare la resilienza delle aree costiere incluse nel progetto.

Partner del progetto:

LP/VP: Mestna občina Koper – Comune città di Capodistria

PP2: Znanstveno-raziskovalno središče Koper

PP3: Comune di Monfalcone

PP4: Università degli Studi di Padova

PP5: Shoreline Società Cooperativa

PP6: Consorzio di Bonifica Veneto Orientale

**La pubblicazione è cofinanziata nell'ambito del Programma di cooperazione Interreg VI-A Italia-Slovenia 2021-2027 dal Fondo europeo di sviluppo Regionale e dai fondi nazionali.**

Il contenuto della presente pubblicazione non riflette necessariamente le posizioni ufficiali dell'Unione Europea. La responsabilità del contenuto della presente pubblicazione è dell'autore indicato nella testata della pubblicazione.

©

La presente pubblicazione è protetta dal diritto d'autore, ma può essere riprodotta in qualsiasi modo senza pagamento o previa autorizzazione per scopi didattici e di ricerca, ma non per la rivendita.

Kolofon:

NASLOV

*Avtor: projektni partnerji*

Poročilo je bilo pripravljeno v sodelovanju s projektnim partnerjem: ZRS Koper, Občina Tržič Italija

UREDNIKI

Lektoriranje:

Prevodi:

Fotografije:

Založnik

Spletna izdaja, dostopna na [www.ita-slo.eu/eco2smart](http://www.ita-slo.eu/eco2smart)

Prva izdaja: XXX

Projekt ECO2SMART spodbuja aktivno ozaveščenost državljanov glede zmanjševanja vpliva podnebnih sprememb in tveganj naravnih nesreč z uporabo ekosistemskih rešitev. Na osnovi tega ima cilj krepiti odpornost obalnih območij vključenih v projekt.

Partnerji projekta:

LP/VP: Mestna občina Koper – Comune città di Capodistria

PP2: Znanstveno-raziskovalno središče Koper

PP3: Comune di Monfalcone

PP4: Università degli Studi di Padova

PP5: Shoreline Società Cooperativa

PP6: Consorzio di Bonifica Veneto Orientale

**Objava je sofinancirana v okviru Programa sodelovanja Interreg VI-A Italia-Slovenija 2021-2027 iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev.**

Vsebina te publikacije ne odraža nujno uradnih stališč Evropske unije. Odgovornost za vsebino te publikacije pripada avtorju, ki je naveden v kolofonu publikacije.

©

Ta publikacija je zaščitena z avtorskimi pravicami, vendar jo je mogoče reproducirati na kakršen koli način brez plačila ali predhodnega dovoljenja za namene poučevanja in raziskovanja, ne pa tudi za nadaljnjo prodajo.

## INDICE / KAZALO

<i>1. CONTENUTI COMUNI E COORDINATI DEGLI EVENTI FORMATIVI</i>	<b>4</b>
<i>1. SKUPNE IN USKLAJENE VSEBINE IZOBRAŽEVALNIH DOGODKOV</i>	<b>4</b>
<i>1.1 DESTINATARI (TARGET GROUP) DEGLI EVENTI EDUCATIVI</i>	<b>7</b>
<i>1.1 TARČNE SKUPINE IZOBRAŽEVALNIH DOGODKOV</i>	<b>7</b>
<i>2. RACCOMANDAZIONI E LINEE GUIDA COMUNI</i>	<b>7</b>
<i>2. SKUPNA PRIPOROČILA IN SMERNICE</i>	<b>7</b>
<i>3. OBIETTIVI DIDATTICI COMUNI</i>	<b>8</b>
<i>3. SKUPNI DIDAKTIČNI CILJI</i>	<b>8</b>
<i>4. FONTI</i>	<b>10</b>
<i>4. VIRI</i>	<b>10</b>
ALLEGATO / PRILOGA 1: REPORT DELL'EVENTO IN DATA 22-04-2024 /POROČILO DOGODKA, DNE 22-04-2024	<b>12</b>
ALLEGATO / PRILOGA 1: REPORT DELL'EVENTO IN DATA 24-04-2024 /POROČILO DOGODKA , DNE 24-04-2024	<b>15</b>
ALLEGATO / PRILOGA 2: REPORT DELL'EVENTO IN DATA 11-03-2024 /POROČILO DOGODKA , DNE 11-03-2024	<b>18</b>
ALLEGATO / PRILOGA 3: REPORT DELL'EVENTO IN DATA 16/17-05-2024 /POROČILO DOGODKA, DNE 16/17-05-2024	<b>21</b>

## 1. Contenuti comuni e coordinati degli eventi formativi

Gli eventi didattici hanno lo scopo di sensibilizzare ed educare gli studenti delle scuole primarie e secondarie. Lo scopo fondamentale è quello di favorire la conoscenza e la comprensione approfondita dei contenuti trattati dai progetti ECO-SMART ed ECO2SMART. L'obiettivo a lungo termine è che questi contenuti vengano integrati in modo più completo nei programmi delle scuole primarie e secondarie e che questa integrazione venga coordinata all'interno dell'area transfrontaliera.

Tali contenuti sono in particolare:

- conoscenza dei servizi ecosistemici degli ECOSISTEMI COSTIERI, della crescente vulnerabilità degli ecosistemi e, di conseguenza, della necessità di rafforzare i servizi ecosistemici di queste aree;
- una comprensione globale degli impatti dei cambiamenti climatici sugli ecosistemi e sulle comunità costiere locali, nonché dell'interdipendenza delle persone e degli altri esseri viventi;
- comprendere i concetti base della valutazione dei servizi ecosistemici
- conoscenza dei benefici per le persone e gli ecosistemi derivanti dall'adattamento basato sugli ecosistemi ai cambiamenti climatici.

## 1. Skupne in usklajene vsebine izobraževalnih dogodkov

Izobraževalni dogodki so namenjeni ozaveščanju in izobraževanju učencev osnovnih in srednjih šol. Osnovni namen je spodbujanje poglobljenega poznavanja in razumevanja vsebin, ki jih je obravnaval projekt ECO-SMART in ECO2SMART.

Dolgoročni cilj je, da bi se te vsebine bolj celovito vključile v učne načrte na ravni osnovne in srednje šole in da bi bilo to vključevanje usklajeno znotraj obmejnega prostora.

Te vsebine so še posebej:

- poznavanje ekosistemskih storitev **OBALNIH EKOSISTEMOV**, vse večje ranljivosti ekosistemov in posledično tudi potrebe po krepitvi ekosistemskih storitev teh območij;
- celovito razumevanje vplivov podnebnih sprememb na lokalne obalne ekosisteme in skupnosti, posledično tudi soodvisnost ljudi in ostalih živih bitij;
- razumevanje osnovnih konceptov vrednotenja ekosistemskih storitev
- poznavanje koristi za ljudi in ekosisteme, ki jih zagotavlja ekosistemih temelječe prilagajanje na podnebne spremembe.

I contenuti comuni a tutti gli eventi formativi del progetto ECO2SMART, destinati agli studenti delle scuole primarie e secondarie, sono:

- scopo, obiettivi, contenuti e risultati del progetto ECO-SMART ed ECO2SMART;
- riscaldamento globale di origine antropica;
- impatti, effetti e conseguenze distribuite in modo disomogeneo dei cambiamenti climatici;
- vulnerabilità ai cambiamenti climatici;
- rischi per le persone e gli ecosistemi;
- strategie per ridurre i rischi in caso di disastri naturali;
- adattamento basato sugli ecosistemi ai cambiamenti climatici;
- servizi ecosistemici importanti per la mitigazione naturale dei cambiamenti climatici
- classificazione e mappatura dei servizi ecosistemici: servizi ecosistemici di fornitura, regolazione, sostegno e cultura
- capacità degli ecosistemi di fornire servizi ecosistemici e l'importanza della biodiversità
- conservazione e uso sostenibile delle risorse naturali

La conoscenza degli ecosistemi locali e in particolare di quelli protetti all'interno della rete Natura 2000, delle specie e tipologie di habitat sulla base delle quali tali aree sono state definite, è

Skupne vsebine vseh izobraževalnih dogodkov projekta ECO2SMART, ki so namenjeni učencem osnovnih in srednjih šol, so:

- namen, cilji, vsebina in dosežki projekta ECO-SMART in ECO2SMART;
- globalno segrevanje antropogenega izvora;
- vplivi, učinki in neenakomerno razporejene posledice podnebnih sprememb;
- ranljivost na podnebne spremembe;
- tveganja za ljudi in ekosisteme;
- strategije za zmanjševanje tveganj v primeru naravnih nesreč;
- na ekosistemih temelječe prilagajanje na podnebne spremembe;
- ekosistemske storitve, pomembne za naravno blaženje podnebnih sprememb
- razvrščanje in kartiranje ekosistemskih storitev: oskrbovalne, regulatorne ali uravnavalne, podporne in kulturne ekosistemske storitve
- zmogljivost ekosistemov za zagotavljanje ekosistemskih storitev in pomen biotske raznovrstnosti
- ohranjanje in trajnostna raba naravnih virov

Poznavanje lokalnih ekosistemov in še posebej tistih, ki so zavarovana znotraj omrežja Natura 2000 ter vrst in habitatnih tipov, na osnovi katerih so bila ta območja opredeljena, je posredno

indirettamente inclusa nei contenuti sopra menzionati. Visitando queste aree e con l'aiuto della ricerca e dell'osservazione sul campo, la conoscenza dei contenuti citati può essere ulteriormente rafforzata. Anche nelle spiegazioni in classe si parte da esempi pratici basati sulle specie e sugli habitat caratteristici delle aree costiere Natura 2000.

Indipendentemente dal fatto che venga spiegato in classe o sul campo, è importante sottolineare il principio di interdipendenza delle componenti ecologiche, sociali ed economiche dei problemi descritti. Si evidenziano inoltre i flussi transitori di benefici tra ecosistemi e sistemi socio-economici, che si delineano proprio dai servizi ecosistemici. Questi flussi di benefici creano valori per le persone che sono alla base del loro benessere e prosperità economica, sanitaria e sociale. Allo stesso modo, le pressioni umane e climatiche sugli ecosistemi possono essere spiegate con l'aiuto di esempi concreti osservabili in natura. Con questo viene giustificata anche la necessità di adattarsi al cambiamento climatico. Le aree Natura 2000 sono un importante alleato per adattare e rafforzare la resilienza della società, così come lo sono gli ecosistemi agricoli e urbani con una ricca biodiversità. Sulla base di questi, si può progettare un futuro più sicuro e sostenibile.

inključeno v zgoraj navedene vsebinske sklope. Z obiskom teh območij in s pomočjo raziskovanja in opazovanja na terenu se lahko poznavanje navedenih vsebin še okrepi. Tudi pri razlagi v razredu izhajamo iz praktičnih primerov, ki slonijo na karakterističnih vrstah in habitatih obalnih območjih Natura 2000.

Ne glede na to, ali razlagamo v razredu ali na terenu, je pomembno, da poudarjamo načelo soodvisnosti ekoloških, družbenih in gospodarskih komponent opisanih problematik. Izpostavimo tudi prehodne tokove koristi med ekosistemi in družbeno-ekonomskimi sistemi, ki izhajajo prav iz ekosistemskih storitev. Ti tokovi koristi ustvarjajo vrednosti za človeka, ki so temelj njegove ekonomske, zdravstvene in družbenega dobrega počutja in blaginje.

Podobno lahko pritiske človeka in podnebni sprememb na ekosisteme razložimo s pomočjo konkretnih primerov, ki so v naravi vidni. S tem utemeljimo tudi nujnost prilagajanja na podnebne spremembe. Območja Natura 2000 so pomemben zaveznik pri prilagajanju in krepitvi odpornosti družbe, prav tako pa tudi kmetijski in urbani ekosistemi z bogato biotsko raznovrstnostjo. Na osnovi le-teh lahko načrtujejo prihodnost, ki bo bolj varna in trajnostna.

### *1.1 Destinatari (Target Group) degli eventi educativi*

*Gli eventi formativi sono destinati a diversi gruppi target di bambini e adolescenti che frequentano la scuola primaria o secondaria. Il contenuto è adattato alle conoscenze pregresse e al livello di sviluppo del bambino.*

## *2. Raccomandazioni e linee guida comuni*

Le raccomandazioni generali e le linee guida sono:

- i processi di apprendimento devono essere orientati ai bisogni degli studenti, occorre prestare attenzione allo sviluppo degli interessi di tutti gli studenti e devono essere sviluppati metodi di insegnamento attraenti;
- dovrebbero essere sviluppate l'indipendenza e l'auto iniziativa degli studenti, dovrebbe essere loro consentito di trovare, utilizzare, confrontare e valutare dati provenienti da varie fonti, ecc.;
- anche la scuola, la comunità locale e le parti interessate nella comunità, come le organizzazioni ambientaliste locali non governative e giovanili, i decisori politici regionali e locali, i gestori delle aree naturali protette, i ricercatori, ecc., dovrebbero

### *1.1 Tarčne skupine izobraževalnih dogodkov*

Izobraževalni dogodki so namenjene različnim tarčnim skupinam otrok in mladostnikov, ki obiskujejo osnovo ali srednjo šolo. Vsebine se prilagodijo predznanju in razvojni stopnji otroka.

## *2. Skupna priporočila in smernice*

Splošna priporočila in smernice so:

- učne procese je treba usmeriti v potrebe učencev, skrbeti za razvoj interesov vseh učencev ter razvijati privlačne metode poučevanja;
- razvijati je treba samostojnost in samoiniciativnost učencev, jih opolnomočiti, da bodo lahko poiskali, uporabili, primerjali in znali ovrednotiti podatke iz različnih virov itd.;
- smiselno je treba vključevati v učne procese tudi šolsko, lokalno skupnost ter deležnike v skupnosti, kot so na primer lokalne nevladne in mladinske okoljske organizacije, oblikovalce regionalnih, lokalnih politik in odločevalce, upravljalce zavarovanih območij narave, raziskovalce ipd.;
- posebej je treba obravnavati vprašanja lažnih novic, napačnih informacij ter predstav, razvijati

- essere ragionevolmente inclusi nei processi di apprendimento;
- occorre affrontare in particolare le questioni relative alle notizie false, alle disinformazioni, e sviluppare il pensiero critico incoraggiando l'uso della conoscenza scientifica;
  - è importante sviluppare e includere la cooperazione intergenerazionale, la comprensione interculturale, ad esempio partecipando a progetti congiunti con centri intergenerazionali, organizzazioni di volontariato, ecc.;
  - è necessario valutare (se possibile) o almeno dare importanza non solo ai risultati cognitivi degli studenti, ma anche a quelli emotivi e comportamentali.

### 3. Obiettivi didattici comuni

Nell'ambito degli eventi formativi rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie si vogliono raggiungere i seguenti obiettivi didattici:

- ❖ Gli studenti conoscono i servizi ecosistemici degli ecosistemi locali e possono classificarli in servizi di approvvigionamento, di regolamentazione, di supporto e culturali.
- ❖ Gli studenti capiscono che si possono mappare i servizi

- kritično mišljenje ter spodbujati uporabo znanstvenih spoznanj;
- pomembno je razvijati in vključiti medgeneracijsko sodelovanje, medkulturno razumevanje, na primer s sodelovanjem v skupnih projektih z medgeneracijskimi centri, volonterskimi organizacijami ipd.;
  - treba je ovrednotiti (če je možno) ali vsaj dati pomen ne samo kognitivnim dosežkom učencev, ampak tudi emocionalnim in vedenjskim dosežkom.

### 3. Skupni didaktični cilji

V sklopu izobraževalnih dogodkov za učence osnovnih in srednjih šol želimo doseči sledeče didaktične cilje:

- ❖ Učenci spoznajo ekosistemske storitve lokalnih ekosistemov in jih znajo razvrstiti v oskrbovalne, regulatorne ali uravnalne, podporne in kulturne storitve.
- ❖ Učenci razumejo, da lahko na nekem območju kartiramo ekosistemske storitve in ugotavljamo njihovo zalogo,

- ecosistemici in un'area e determinarne l'offerta, l'uso e la domanda di servizi ecosistemici.
- ❖ Gli studenti comprendono che la capacità di un ecosistema di fornire servizi ecosistemici è correlata ai processi ecosistemici e alla biodiversità,
  - ❖ Gli studenti esplorano e confrontano diverse prospettive individuali e sociali (intreccio di interessi, ad esempio conflitti tra interessi economici ed ecologici) nell'uso dei servizi ecosistemici e delle risorse naturali,
  - ❖ Gli studenti imparano come soddisfare i bisogni della vita in modo rispettoso dell'ambiente, attraverso l'uso sostenibile delle risorse naturali e attraverso la conservazione a lungo termine degli ecosistemi e dei servizi ecosistemici.
  - ❖ Gli studenti riconoscono che il cambiamento climatico è il risultato di una gestione insostenibile e del degrado degli ecosistemi.
  - ❖ Gli studenti hanno familiarità con le attività umane che contribuiscono maggiormente al cambiamento climatico a livello globale, nazionale, locale e individuale.
  - ❖ Gli studenti indagano sugli impatti e gli effetti del cambiamento climatico sugli
- utilizzo in un'area e determinarne l'offerta, l'uso e la domanda di servizi ecosistemici.
- ❖ Učenci razumejo, da je zmogljivost ekosistema za zagotavljanje ekosistemskih storitev povezana z ekosistemskimi procesi in biotsko raznovrstnostjo,
  - ❖ Učenci raziskujejo in se soočajo z različnimi individualnimi in družbenimi pogledi (prepletanje interesov, npr. konflikti med ekonomskimi in ekološkimi interesi) pri koriščenju ekosistemskih storitev in naravnih virov,
  - ❖ Učenci spoznajo, kako lahko življenjske potrebe zadovoljujemo na okolju prijazen način, s trajnostno rabo naravnih virov ter z dolgoročnim ohranjanjem ekosistemov in ekosistemskih storitev.
  - ❖ Učenci prepoznajo, da so podnebne spremembe posledica netrajnostnega gospodarjenja in degradacije ekosistemov.
  - ❖ Učenci so seznanjeni z dejavnostmi človeka, ki na globalni, nacionalni, lokalni in individualni ravni najbolj prispevajo k podnebnim spremembam.
  - ❖ Učenci raziskujejo vplive in učinke podnebnih sprememb na lokalne ekosisteme in skupnosti ter preučijo možna tveganja za ljudi in ekosisteme.

- ecosistemi e sulle comunità locali ed esaminano i potenziali rischi per le persone e gli ecosistemi.
- ❖ Gli studenti riconoscono che i problemi ambientali e il cambiamento climatico non sono solo un problema tecnico o tecnologico, ma sono anche una combinazione di fattori personali, economici, culturali e politici.
  - ❖ Gli studenti comprendono che il cambiamento climatico può portare a conseguenze ambientali, sociali ed economiche, tra cui l'impoverimento delle comunità e dell'ambiente, la perdita di territorio, i conflitti...
  - ❖ Gli studenti ricercano le conseguenze più comuni e già visibili del cambiamento climatico nell'ambiente locale
  - ❖ Gli studenti hanno familiarità con i fattori che influenzano la resilienza degli ecosistemi e delle comunità.
- ❖ Učenci prepoznajo, da okoljski problemi in podnebne spremembe niso le tehnični ali tehnološki problem, temveč so tudi splet osebnih, ekonomskih, kulturnih in političnih dejavnikov.
  - ❖ Učenci razumejo, da podnebne spremembe lahko vodijo do okoljskih, družbenih in gospodarskih posledic, med drugim tudi do osiromašenja skupnosti in okolja, izgube ozemlja, konfliktov...
  - ❖ Učenci raziščejo najpogostejše in že vidne posledice podnebnih sprememb v lokalnem okolju
  - ❖ Učenci so seznanjeni z dejavniki, ki vplivajo na odpornost ekosistemov in skupnosti.

#### 4. Fonti

- Portale educativo online ECO-SMART, disponibile all'indirizzo <https://eco-smart.si/>
- VIŽINTIN, Liliana. Servizi ecosistemici, cambiamenti climatici e zone costiere Natura 2000 : manuale per gli insegnanti.

#### 4. Viri

- Spletni izobraževalni portal ECO-SMART, dosegljiv na <https://eco-smart.si/>
- VIŽINTIN, Liliana. Ekosistemske storitve, podnebne spremembe in obalna območja Natura 2000 :



Capodistria: Centro di ricerche  
scientifiche Capodistria, Annales  
ZRS, 2022. ISBN 978-961-7058-93-  
2.

priručnik za učitelje. Spletna izd.  
Koper: Znanstveno-raziskovalno  
središče Koper, Annales ZRS,  
2022. ISBN 978-961-7058-92-5.



Allegato / priloga 1: Report dell'evento in data 22-04-2024 / Poročilo dogodka, dne 22-04-2024

Scheda di relazione SULL'EVENTO DI FORMAZIONE		Poročilo o IZOBRAŽEVALNEM DOGODKU	
<b>Titolo</b>	Ecosistemi costieri, servizi ecosistemici e adattamento ai cambiamenti climatici (I. e II. parte)	<b>Naslov</b>	Obalni ekosistemi, ekosistemske storitve in prilagajanje na podnebne spremembe (I. in II. del)
<b>PP responsabile</b>	PP2 ZRS KP	<b>Odgovorni PP</b>	PP2 ZRS KP
<b>Data di implementazione</b>	22.04.2024	<b>Datum izvedbe</b>	22.04.2024
<b>Target group di stakeholder</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti a livello primario o secondario <input type="checkbox"/> Studenti a livello terziario <input type="checkbox"/> Partecipanti adulti della formazione Specificare il TG: _____	<b>Tarčna skupina deležnikov</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Učenci v osnovni ali srednji šoli <input type="checkbox"/> Študenti na terciarni ravni <input type="checkbox"/> Odrasli udeleženci izobraževanja, specifikacije tarčne skupine: _____
<b>Obiettivi della formazione</b>	❖ I partecipanti conoscono gli obiettivi, gli scopi e le attività del progetto ECO2SMART	<b>Didaktični cilji</b>	❖ Udeleženci poznajo cilje, namene in aktivnosti projekta ECO2SMART

Il progetto ECO2SMART è co-finanziato dall'Unione europea nell'ambito del Programma Interreg VI-A Italia-Slovenia 2021-2027.  
Projekt ECO2SMART sofinancira Evropska unija v okviru Programa Interreg VI-A Italija-Slovenija 2021-2027.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I partecipanti comprendono l'importanza delle soluzioni ecosistemiche per adattarsi e ridurre il rischio di disastri</li> <li>❖ I partecipanti possono elencare alcuni esempi di adattamento basato sugli ecosistemi e di riduzione del rischio di disastri nelle aree costiere (EbA ed EcoDRR)</li> <li>❖ I partecipanti conoscono i benefici ambientali e socio-economici derivanti dall'implementazione di EbA ed EcoDRR</li> <li>❖ I partecipanti hanno familiarità con le modalità di partecipazione all'implementazione di EbA ed EcoDRR e capisco l'importanza della partecipazione delle parti interessate nella co-progettazione e nella co-gestione di queste soluzioni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udeleženci razumejo pomen ekosistemskih rešitev pri prilagajanju in zmanjševanju tveganja nesreč</li> <li>❖ Udeleženci lahko naštejejo nekaj primerov na ekosistemi temelječega prilagajanja in zmanjševanja tveganja nesreč na obalnem območju (EbA in EcoDRR)</li> <li>❖ Udeleženci poznajo okoljske in družbenogospodarske koristi, ki izhajajo iz implementacije EbA in EcoDRR</li> <li>❖ Udeleženci so seznanjeni z načini participacije pri implementaciji EbA in EcoDRR ter razumem pomen sodelovanja deležnikov pri sooblikovanju in soupravljanju teh rešitev</li> </ul>
<p><b>Breve descrizione</b> o riassunto dell'evento formativo (fino a 1000 caratteri)</p>	<p>Il 22 aprile 2024 si è svolto un workshop per i bambini dal titolo: Ecosistemi costieri, servizi ecosistemici e adattamento ai cambiamenti climatici. Il workshop era destinato alla sensibilizzazione e formazione degli studenti delle scuole primarie su temi trattati nei progetti ECO-SMART ed ECO2SMART. Lo scopo principale del workshop era di promuovere il riconoscimento dei servizi ecosistemici degli ecosistemi costieri locali, i benefici per il benessere umano e l'adattamento ai cambiamenti climatici. Il</p>	<p><b>Kratek opis ali povzetek izobraževalnega dogodka (do 1000 znakov)</b></p>	<p>Dne 22.04.2024 je potekala delavnica za otroke z naslovom: Obalni ekosistemi, ekosistemske storitve in prilagajanje na podnebne spremembe (I. in II. del) Delavnica je bila namenjena ozaveščanju in izobraževanju učencev osnovnih šol o vsebinah, ki obravnava projekt ECO-SMART in ECO2SMART. Preko vsebine delavnic se spodbuja predvsem prepoznavanje ekosistemskih storitev lokalnih obalnih ekosistemov, koristi le-teh za blaginjo ljudi in prilagajanje na podnebne spremembe.</p>

	workshop era destinato ai bambini della sesta classe della scuola primaria.		Delavnica je bila namenjena otrokom 6. razreda
<b>Allegati</b>	<input checked="" type="checkbox"/> FOTO (foto dell'evento, dell'articolo, del <input checked="" type="checkbox"/> LISTA delle presenze/partecipanti all'evento <input type="checkbox"/> PPT presentazione <input checked="" type="checkbox"/> INVITO all'evento <input type="checkbox"/> LINK dove visionare o scaricare I DOCUMENTI /ATTIVITA DI PROMOZIONE DELL'EVENTO (ad esempio post su social media, articoli etc....)	<b>Priloge:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> FOTOGRAFIJE dogodka <input checked="" type="checkbox"/> SEZNAM prisotnih/udeležencev dogodka <input type="checkbox"/> PPT prezentacija <input checked="" type="checkbox"/> VABILO na dogodek <input type="checkbox"/> POVEZAVE, kjer si lahko ogledate ali prenesete promocijske dokumente /aktivnosti (na primer objave na družbenih omrežjih ipd.)

Allegato / priloga 1: Report dell'evento in data 24-04-2024 / Poročilo dogodka , dne 24-04-2024

Scheda di relazione SULL'EVENTO DI FORMAZIONE		Poročilo o IZOBRAŽEVALNEM DOGODKU	
<b>Titolo</b>	Ecosistemi costieri, servizi ecosistemici e adattamento ai cambiamenti climatici	<b>Naslov</b>	Obalni ekosistemi, ekosistemske storitve in prilagajanje na podnebne spremembe
<b>PP responsabile</b>	PP2- ZRS Koper	<b>Odgovorni PP</b>	PP2 - ZRS Koper
<b>Data di implementazione</b>	24.04.2024	<b>Datum izvedbe</b>	24.04.2024
<b>Target group di stakeholder</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti a livello primario o secondario <input type="checkbox"/> Studenti a livello terziario <input checked="" type="checkbox"/> Partecipanti adulti della formazione Specificare il TG: Insegnanti, genitori, pubblico interessato	<b>Tarčna skupina deležnikov</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Učenci v osnovni ali srednji šoli <input type="checkbox"/> Študenti na terciarni ravni <input checked="" type="checkbox"/> Odrasli udeleženci izobraževanja, specifikacije tarčne skupine: Učitelji, starši, zainteresirana javnost
<b>Obiettivi della formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I partecipanti conoscono gli obiettivi, gli scopi e le attività del progetto ECO-SMART e ECO2SMART</li> <li>❖ I partecipanti comprendono l'importanza delle soluzioni ecosistemiche per adattarsi e ridurre il rischio di disastri</li> <li>❖ I partecipanti possono elencare alcuni esempi di adattamento basato sugli</li> </ul>	<b>Didaktični cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udeleženci poznajo cilje, namene in aktivnosti projekta ECO-SMART in ECO2SMART,</li> <li>❖ Udeleženci razumejo pomen ekosistemov pri prilagajanju na podnebne spremembe,</li> <li>❖ Udeleženci lahko naštejejo nekaj primerov obalnih ekosistemov,</li> <li>❖ Udeleženci lahko naštejejo nekaj primerov ekosistemskih storitev,</li> </ul>

	<p>ecosistemi e di riduzione del rischio di disastri nelle aree costiere (EbA ed EcoDRR)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I partecipanti conoscono i benefici ambientali e socio-economici derivanti dall'implementazione di EbA ed EcoDRR</li> <li>❖ I partecipanti hanno familiarità con le modalità di partecipazione all'implementazione di EbA ed EcoDRR e capisco l'importanza della partecipazione delle parti interessate nella co-progettazione e nella co-gestione di queste soluzioni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udeleženci so seznanjeni z vsebinami in delovanjem didaktičnih iger na spletnem izobraževalnem portalu ECO-SMART.</li> </ul>
<p><b>Breve descrizione</b> o riassunto dell'evento formativo (fino a 1000 caratteri)</p>	<p>Il 24 aprile 2024 si è svolto un workshop per bambini intitolato: Ecosistemi costieri, servizi ecosistemici e adattamento ai cambiamenti climatici. I workshop erano destinati alla sensibilizzazione e all'educazione degli studenti delle scuole primarie sui contenuti trattati nei progetti ECO-SMART e ECO2SMART. Il contenuto dei workshop è stato promosso principalmente il riconoscimento dei servizi ecosistemici degli ecosistemi costieri locali, i benefici di questi per il benessere delle persone e l'adattamento ai cambiamenti climatici. I workshop erano rivolti agli studenti di livello primario dalla 8<sup>a</sup> alla 9<sup>a</sup> classe. Delle scuole primarie, all'insegnanti, genitori e anche al pubblico interessato.</p>	<p><b>Kratek opis ali povzetek izobraževalnega dogodka (do 1000 znakov)</b></p>	<p>Dne 24.04.2024 je potekala delavnica za otroke z naslovom: Obalni ekosistemi, ekosistemske storitve in prilagajanje na podnebne spremembe. Delavnice so bile namenjene ozaveščanju in izobraževanju učencev osnovnih šol o vsebinah, ki obravnava projekt ECO-SMART in ECO2SMART. Preko vsebine delavnic se je spodbuja predvsem prepoznavanje ekosistemskih storitev lokalnih obalnih ekosistemov, koristi le-teh za blaginjo ljudi in prilagajanje na podnebne spremembe. V sklopu delavnice so udeleženci spoznali cilje in aktivnosti projekta ECO2SMART. Namen delavnice je bil, da udeleženci spoznajo pomen ekosistemskih rešitev pri prilagajanju in zmanjševanju tveganja nesreč ter razumejo okoljske in družbenogospodarske koristi, ki izhajajo iz</p>



			implementacije le-teh. Delavnica je namenjena Delavnice so bile namenjene osnovnošolcev od 8. do 9. razreda, kot tudi učiteljem, staršem ter ostali zainteresirani javnosti.
<b>Allegati</b>	<input checked="" type="checkbox"/> FOTO (foto dell'evento, dell'articolo, del <input checked="" type="checkbox"/> LISTA delle presenze/partecipanti all'evento <input type="checkbox"/> PPT presentazione <input checked="" type="checkbox"/> INVITO all'evento <input type="checkbox"/> LINK dove visionare o scaricare I DOCUMENTI /ATTIVITA DI PROMOZIONE DELL'EVENTO (ad esempio post su social media, articoli etc....)	<b>Priloge:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> FOTOGRAFIJE dogodka <input checked="" type="checkbox"/> SEZNAM prisotnih/udeležencev dogodka <input type="checkbox"/> PPT prezentacija <input checked="" type="checkbox"/> VABILO na dogodek <input type="checkbox"/> POVEZAVE, kjer si lahko ogledate ali prenesete promocijske dokumente /aktivnosti (na primer objave na družbenih omrežjih ipd.)

Allegato / priloga 2: Report dell'evento in data 11-03-2024 / Poročilo dogodka , dne 11-03-2024

Scheda di relazione SULL'EVENTO DI FORMAZIONE		Poročilo o IZOBRAŽEVALNEM DOGODKU	
<b>Titolo</b>	Ecosistemi costieri, servizi ecosistemici e adattamento ai cambiamenti climatici	<b>Naslov</b>	Obalni ekosistemi, ekosistemske storitve in prilagajanje na podnebne spremembe
<b>PP responsabile</b>	PP3- Comune di Monfalcone	<b>Odgovorni PP</b>	PP3- Comune di Monfalcone
<b>Data di implementazione</b>	11.03.2024	<b>Datum izvedbe</b>	11.03.2024
<b>Target group di stakeholder</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Studenti a livello primario o secondario</b> <input type="checkbox"/> Studenti a livello terziario <input type="checkbox"/> Partecipanti adulti della formazione Specificare il TG: _____	<b>Tarčna skupina deležnikov</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Učenci v osnovni ali srednji šoli</b> <input type="checkbox"/> Študenti na terciarni ravni <input type="checkbox"/> Odrasli udeleženci izobraževanja, specificacije tarčne skupine: _____
<b>Obiettivi della formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I partecipanti conoscono gli obiettivi, gli scopi e le attività del progetto ECO-SMART e ECO2SMART</li> <li>❖ I partecipanti comprendono l'importanza delle soluzioni ecosistemiche per adattarsi e ridurre il rischio di disastri</li> <li>❖ I partecipanti possono elencare alcuni esempi di adattamento basato sugli ecosistemi e di riduzione del rischio di disastri nelle aree costiere (EbA ed EcoDRR)</li> </ul>	<b>Didaktični cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udeleženci poznajo cilje, namene in aktivnosti projekta ECO-SMART in ECO2SMART,</li> <li>❖ Udeleženci razumejo pomen ekosistemskih rešitev za prilagajanje in zmanjšanje tveganja nesreč.</li> <li>❖ Udeleženci lahko naštejejo nekaj primerov prilagajanja, ki temelji na ekosistemi, in zmanjšanja tveganja nesreč na obalnih območjih (EbA in EcoDRR).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I partecipanti conoscono i benefici ambientali e socio-economici derivanti dall'implementazione di EbA ed EcoDRR</li> <li>❖ I partecipanti hanno familiarità con le modalità di partecipazione all'implementazione di EbA ed EcoDRR e capisco l'importanza della partecipazione delle parti interessate nella co-progettazione e nella co-gestione di queste soluzioni</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udeleženci poznajo okoljske in socio-ekonomske koristi, ki izhajajo z izvajanje EbA in Eco DRR.</li> <li>❖ Udeleženci so seznanjeni z načini sodelovanja pri izvajanju EbA in EcoDRR ter razumejo pomen sodelovanja zainteresiranih strani pri soustvarjanju in soupravljanju teh rešitev.</li> </ul>
<b>Breve descrizione</b> o riassunto dell'evento formativo (fino a 1000 caratteri)	Nell'ambito del progetto ECO2SMART è stato organizzato questo evento di formazione per le scuole superiori in cui, a seguito dei saluti introduttivi dell'Assessore per la Sostenibilità ambientale, si sono illustrate le attività principali del progetto e la sua importanza per il nostro territorio.	<b>Kratek opis ali povzetek izobraževalnega dogodka</b> (do 1000 znakov)	V okviru projekta ECO2SMART je bilo organizirano izobraževalno srečanje za srednje šole, na katerem se je po uvodnih pozdravih svetnika za okoljsko trajnost predstavilo glavne dejavnosti projekta in njegov pomen za naše območje.
<b>Allegati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> FOTO (foto dell'evento, dell'articolo, del</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> LISTA delle presenze/partecipanti all'evento</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> PPT presentazione</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> INVITO all'evento</li> </ul>	<b>Priloge:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> FOTOGRAFIJE dogodka</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> SEZNAM prisotnih/udeležencev dogodka</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> PPT prezentacija</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> VABILO na dogodek</li> </ul>



	<input type="checkbox"/> LINK dove visionare o scaricare I DOCUMENTI /ATTIVITA DI PROMOZIONE DELL'EVENTO (ad esempio post su social media, articoli etc....)			<input type="checkbox"/> POVEZAVE, kjer si lahko ogledate ali prenesete promocijske dokumente /aktivnosti (na primer objave na družbenih omrežjih ipd.)

Allegato / priloga 3: Report dell'evento in data 16/17-05-2024 / Poročilo dogodka, dne 16/17-05-2024

Scheda di relazione SULL'EVENTO DI FORMAZIONE		Poročilo o IZOBRAŽEVALNEM DOGODKU	
<b>Titolo</b>	Ecosistemi costieri, servizi ecosistemici e adattamento ai cambiamenti climatici Animali dai gusti facili e dai gusti difficili: riusciranno a mangiare nella palude Cavana di Monfalcone? Scopriamolo con un gioco di ruolo	<b>Naslov</b>	Obalni ekosistemi, ekosistemske storitve in prilagajanje na podnebne spremembe Živali z enostavnimi in zahtevnimi okusi: ali bodo uspele jesti v močvirju Cavana di Monfalcone?Odkrijmo to z igro
<b>PP responsabile</b>	PP3- Comune di Monfalcone	<b>Odgovorni PP</b>	PP3- Comune di Monfalcone
<b>Data di implementazione</b>	16/17.05.2024	<b>Datum izvedbe</b>	16/17.05.2024
<b>Target group di stakeholder</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Studenti a livello primario o secondario <input type="checkbox"/> Studenti a livello terziario <input type="checkbox"/> Partecipanti adulti della formazione Specificare il TG: _____	<b>Tarčna skupina deležnikov</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Učenci v osnovni ali srednji šoli <input type="checkbox"/> Študenti na terciarni ravni <input type="checkbox"/> Odrasli udeleženci izobraževanja, specifikacije tarčne skupine: _____
<b>Obiettivi della formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I partecipanti conoscono gli obiettivi, gli scopi e le attività del progetto ECO-SMART e ECO2SMART</li> <li>❖ I partecipanti comprendono l'importanza delle soluzioni ecosistemiche per adattarsi e ridurre il rischio di disastri</li> </ul>	<b>Didaktični cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udeleženci poznajo cilje, namene in aktivnosti projekta ECO-SMART in ECO2SMART,</li> <li>❖ Udeleženci razumejo pomen ekosistemskih rešitev za prilagajanje in zmanjšanje tveganja nesreč.</li> <li>❖ Udeleženci lahko naštejejo nekaj primerov prilagajanja, ki temelji na ekosistemi, in</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I partecipanti possono elencare alcuni esempi di adattamento basato sugli ecosistemi e di riduzione del rischio di disastri nelle aree costiere (EbA ed EcoDRR)</li> <li>❖ I partecipanti conoscono i benefici ambientali e socio-economici derivanti dall'implementazione di EbA ed EcoDRR</li> <li>❖ I partecipanti hanno familiarità con le modalità di partecipazione all'implementazione di EbA ed EcoDRR e capisco l'importanza della partecipazione delle parti interessate nella co-progettazione e nella co-gestione di queste soluzioni</li> </ul>		<p>zmanjšanja tveganja nesreč na obalnih območjih (EbA in EcoDRR).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Udeleženci poznajo okoljske in socio-ekonomske koristi, ki izhajajo z izvajanje EbA in Eco DRR.</li> </ul> <p>Udeleženci so seznanjeni z načini sodelovanja pri izvajanju EbA in EcoDRR ter razumejo pomen sodelovanja zainteresiranih strani pri soustvarjanju in soupravljanju teh rešitev.</p>
<p><b>Breve descrizione</b> o riassunto dell'evento formativo (fino a 1000 caratteri)</p>	<p>Nell'ambito del festival Scienza Under 18, si è svolto il laboratorio per le scuole del progetto ECO2SMART che ha coinvolto un centinaio di studenti a partire dalle scuole elementari grazie ad un gioco di ruolo sugli animali della Cavana di Monfalcone. Il laboratorio è stato organizzato dall'ornitologo e guida naturalistica Paolo Utmar.</p>	<p><b>Kratek opis ali povzetek izobraževalnega dogodka (do 1000 znakov)</b></p>	<p>V okviru festivala Scienza Under 18 je potekala delavnica za šole v okviru projekta ECO2SMART, ki je vključila približno sto učencev, od osnovnih šol dalje, skozi igro vlog o živalih iz Cavane v Tržiču. Delavnico je organiziral ornitolog in naravoslovec Paolo Utmar.</p>
<p><b>Allegati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> FOTO (foto dell'evento, dell'articolo, del</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> LISTA delle presenze/partecipanti all'evento</li> </ul>	<p><b>Priloge:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> FOTOGRAFIJE dogodka</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> SEZNAM prisotnih/udeležencev dogodka</li> </ul>



	<input checked="" type="checkbox"/> PPT presentazione  <input checked="" type="checkbox"/> INVITO all'evento  <input type="checkbox"/> LINK dove visionare o scaricare I DOCUMENTI /ATTIVITA DI PROMOZIONE DELL'EVENTO (ad esempio post su social media, articoli etc....)		<input checked="" type="checkbox"/> PPT prezentacija  <input checked="" type="checkbox"/> VABILO na dogodek  <input type="checkbox"/> POVEZAVE, kjer si lahko ogledate ali prenesete promocijske dokumente /aktivnosti (na primer objave na družbenih omrežjih ipd.)