





Immagine che contiene Elementi grafici, Carattere, grafica, Policromia

Descrizione generata automaticamente

STUDENTS4COOPERATION

***Srednješolsko Interreg tekmovanje***

PRILOGA 4A – Obrazec za projektno idejo

*Slovenščina in angleščina*

Avgust 2024

**Obrazec uporabite pri pisanju vaše projektne ideje. Pri ocenjevanju se upošteva, ali so vsa polja izpolnjena.**

**Obrazec mora biti izpolnjen bodisi v slovenščini kot v angleščini. Besedilo naj bo dolgo približno 1000 besed (font: Times New Roman 11) v vsakem jeziku.**

## Osnovne informacije:

### Šola:

### Šolska smer (v primeru, da ima zavod več smeri):

### Letnik:

### Izbrana tema [Izbirate lahko med naslednjimi: 1. Informacijske in komunikacijske tehnologije; 2. Krožno gospodarstvo, ki skrbi za okolje; 3. Trajnostni turizem; 4. Sodelovanje med šolami in mladinskimi organizacijami (glej Smernice, razdelek 2.1)]:

### Akronim projekta [Lahko izberete samo krajši akronim ali akronim + naslov]:

## Opis projektne ideje.

Opišite vašo projektno idejo, predstavite vsebino in poudarite njeno čezmejnost ter trajnost rezultatov tako z okoljskega kot socialnega vidika. Razložite tudi, če jo je mogoče uporabiti ali ponoviti v drugih šolah oz. kontekstih.

## Kako učinkuje na skupnost? S katerimi problem, vprašanji in izzivi se sooča?

Razložite, kako se vaš projekt sooča s potrebam skupnosti in kako ji koristi, ter opišite njegov učinek na čezmejno povezovanje.

## Katere dejavnosti predvideva projekt?

Opišite, na kakšen način dejavnosti vašega projekta spodbujajo aktivno sodelovanje mladih.

## Kateri partnerji (združenja, društva, šole, univerze, ustanove, itd.) bi lahko bili soudeleženi pri projektu?

Opišite, kako soudeleženi partnerji predstavljajo skupnost mladih z obeh strani meje in zakaj so bili izbrani za uresničevanje ciljev projekta?

*Polja od 1 do 4: skupaj največ 1000 besed.*

## ­Explain your project proposal.

Describe what is your idea, what is your project about, highlight its cross-border features and the sustainability of its outputs over time from an environmental/social point of view, if it can be easily exploited or replicated in other schools or by other users.

## How does it affect the community? Which problems, issues and needs does it tackle?

Clearly show how your project responds to a community necessity and how it can benefit the community and imagine its impact on cross-border integration.

## Which project activities are foreseen?

Explain how the foreseen activities might foresee young people active involvement.

## Which partners (organization, club, school, university, institution etc.) could be involved in the project?

Explain how each involved partner represents youth community from both countries and why partners are relevant for the project topic.

*Total number of words for section 1 to section 4: 1000*.