CON CEFAP A CODROIPO, L'ACQUA E L'AGRICOLTURA

S CEFAP V CODROIPU, VODA IN KMETIJSTVO

Avviato il CEP—Cantiere di Esperienza Partecipativa con gli studenti dell'indirizzo "Addetto alle attività agroambientali" del Centro di Formazione per il Settore Agricolo

Začel se je CEP—Gradbišče participativnih izkušenj s študenti programa „Pomočnik za agrookoljske dejavnosti" Centra za usposabljanje za kmetijski sektor

Chiara Giubini
docente materie tecnico professionali per CEFAP di Codroipo (Ud)

IN COLLABORAZIONE CON
V SODELOVANJU Z
cefap

Per la prima volta il CEP (Cantiere di Esperienza Partecipativa) del CEFAP di Codroipo coglie con entusiasmo l'occasione di partecipare al premio Wigwam Stampa Italiana 2025, un'iniziativa che valorizza il ruolo attivo della comunicazione e della partecipazione civica e sociale.

In questa occasione, la nostra classe seconda, con la guida dei docenti **Damiano Spagnolo**, **Chiara Giubini**, **Walter Fantuz** ed **Enrica Macor**, si prepara a intraprendere un percorso di ricerca e divulgazione di grande rilevanza per il territorio. Dodici giovani studenti, si dedicheranno alla redazione di articoli di approfondimento incentrati sulla gestione sostenibile delle risorse idriche nel contesto agricolo.

L'indagine, che si prefigge di esplorare le complesse dinamiche che regolano il ciclo dell'acqua, affronterà le seguenti tematiche: gestione dell'acqua a partire dal terreno, un'analisi dettagliata delle interazioni tra suolo e risorse idriche, con particolare attenzione alle tecniche di conservazione e ottimizzazione, sia tradizionali che innovative.

Sistemi di micro-controllo delle acque, una disamina delle antiche pratiche di gestione idrica, con un'analisi comparativa rispetto alle metodologie contemporanee, al fine di riscoprire e valorizzare le conoscenze tradizionali; siepi campestri, biodiversità, controllo delle acque e riparo per la fauna, un'indagine approfondita sul loro antico ruolo come elementi chiave per il loro contributo alla resilienza degli ecosistemi agricoli.

L'approccio metodologico adottato dagli studenti sarà caratterizzato da un rigoroso impianto scientifico, una scrupolosa attenzione alla divulgazione e un forte spirito di collaborazione. Tale approccio si concretizzerà in una serie di attività di ricerca e analisi, che spazieranno dalla raccolta di dati sul campo, attraverso sopralluoghi e rilievi topografici, all'analisi di fonti documentali storiche e scientifiche.

Prvič se CEP (Gradbišče participativnih izkušenj) CEFAP-a iz Codroipa z navdušenjem odziva na priložnost sodelovanja pri nagradi Wigwam Stampa Italiana 2025, pobudi, ki poudarja aktivno vlogo komunikacije ter državljanske in družbene udeležbe.

*Ob tej priložnosti se naš drugi letnik, pod vodstvom profesorjev **Damiano Spagnolo**, **Chiara Giubini**, **Walter Fantuz** in **Enrica Macor**, pripravlja na raziskovalno in izobraževalno pot, ki bo imela velik pomen za lokalno okolje. Dvanajst mladih študentov se bo posvetilo pisanju poglobljenih člankov, osredotočenih na trajnostno upravljanje vodnih virov v kmetijskem kontekstu.*

Raziskava, katere cilj je preučiti kompleksne dinamike, ki urejajo vodni krog, bo obravnavala naslednje teme: upravljanje vode od tal naprej – podrobna analiza interakcij med prstjo in vodnimi viri s posebnim poudarkom na tehnikah ohranjanja in optimizacije, tako tradicionalnih kot inovativnih.

Mikro-nadzorni sistemi za vodo – pregled starodavnih praks upravljanja z vodo in primerjalna analiza sodobnih metodologij, z namenom ponovnega odkrivanja in vrednotenja tradicionalnega znanja. Poljske žive meje, biotska raznovrstnost, nadzor voda in zavetje za divje živali – poglobljena raziskava njihove nekdanje vloge kot ključnih elementov za krepitev odpornosti kmetijskih ekosistemov.

Metodološki pristop, ki ga bodo uporabili študenti, bo zaznamovan s strogim znanstvenim okvirom, natančno pozornostjo do strokovne in poljudne predstavitve ter močnim sodelovalnim duhom. Ta pristop se bo udejanjil v nizu raziskovalnih in analitičnih dejavnosti, ki bodo vključevale zbiranje podatkov na terenu z ogledom lokacij in topografskimi meritvami ter analizo zgodovinskih in znanstvenih dokumentarnih virov.

Gli studenti si impegneranno inoltre nella conduzione di interviste a esperti del settore, quali agronomi, ingegneri ambientali e ricercatori, nonché nella raccolta di testimonianze dirette degli agricoltori locali, custodi di saperi tradizionali e pratiche sostenibili. L'obiettivo primario sarà quello di produrre articoli di elevata qualità, che coniughino l'accuratezza scientifica, la chiarezza espositiva e la capacità di coinvolgimento del lettore. A questo fine, gli studenti saranno guidati nell'utilizzo di un linguaggio appropriato, nella strutturazione logica dei contenuti e nell'impiego di supporti visivi, quali fotografie, grafici e mappe. Particolare attenzione sarà dedicata alla verifica delle fonti e alla citazione corretta delle informazioni, per garantire la validità e l'affidabilità dei risultati.

Il lavoro di ricerca e redazione sarà svolto in un clima di collaborazione e scambio di idee, con la supervisione costante dei docenti. Gli studenti saranno incoraggiati a confrontarsi, discutere i risultati e a elaborare soluzioni innovative, per sviluppare competenze di pensiero critico e problem solving.

Il concorso Wigwam Stampa Italiana si configura come un'occasione per gli studenti di dimostrare le proprie abilità, di acquisire nuove nozioni e di partecipare attivamente alla diffusione di valori quali la sostenibilità e la responsabilità ambientale. Gli studenti avranno modo di sviluppare competenze trasversali quali la ricerca, l'analisi critica, la comunicazione efficace e il lavoro di squadra. Inoltre, il progetto consentirà loro di approfondire la conoscenza del territorio, di valorizzarne le peculiarità, di comprendere le sfide ambientali che lo interessano e di contribuire alla diffusione di una cultura della sostenibilità.

La partecipazione da parte del CEFAP di Codroipo testimonia la nostra volontà di promuovere una didattica innovativa, che superi i confini dell'apprendimento puramente teorico e si immerga nella realtà concreta, coniugando l'acquisizione di conoscenze con l'esperienza diretta sul campo.

Questa metodologia, fondata sull'interazione dinamica tra riflessione individuale e confronto collettivo, mira a trasformare l'aula in un vero e proprio laboratorio di cittadinanza attiva. In questo contesto, la scuola si configura come un ambiente stimolante, in cui i giovani sono chiamati a diventare protagonisti del proprio percorso formativo e a sviluppare un senso di responsabilità verso la comunità e l'ambiente. Attraverso la partecipazione a progetti come questo, gli studenti sono incoraggiati a esercitare il pensiero critico, a sviluppare competenze di problem solving e a collaborare attivamente per raggiungere obiettivi comuni.

Študenti se bodo prav tako posvetili izvedbi intervjujev s strokovnjaki s področja, kot so agronomi, okoljski inženirji in raziskovalci, ter zbiranju neposrednih pričevanj lokalnih kmetov, varuhov tradicionalnega znanja in trajnostnih praks. Primarni cilj bo ustvariti visokokakovostne članke, ki bodo združevali znanstveno natančnost, jasnost podajanja vsebine in sposobnost pritegniti bralca. V ta namen bodo študenti deležni usmerjanja pri uporabi ustreznega jezika, logični strukturi vsebine ter uporabi vizualnih pripomočkov, kot so fotografije, grafi in zemljevidi. Posebna pozornost bo namenjena preverjanju virov in pravilnemu navajanju informacij, da se zagotovi veljavnost in zanesljivost rezultatov.

Raziskovalno in uredniško delo bo potekalo v duhu sodelovanja in izmenjave idej, pod stalnim mentorstvom učiteljev. Študenti bodo spodbujeni k soočanju mnenj, razpravi o rezultatih in iskanju inovativnih rešitev, da bi razvili kritično mišljenje in sposobnosti reševanja problemov.

Natečaj Wigwam Stampa Italiana predstavlja priložnost za študente, da dokažejo svoje sposobnosti, pridobijo nova znanja in aktivno sodelujejo pri širjenju vrednot, kot sta trajnost in okoljska odgovornost. Študenti bodo imeli možnost razvijati širok nabor kompetenc, kot so raziskovanje, kritična analiza, učinkovita komunikacija in timsko delo. Poleg tega jim bo projekt omogočil poglobitev poznavanja lokalnega okolja, vrednotenje njegovih posebnosti, razumevanje okoljskih izzivov ter prispevanje k širjenju kulture trajnosti.

Sodelovanje CEFAP-a iz Codroipa pri tem projektu odraža našo zavezanost spodbujanju inovativnega poučevanja, ki presega meje zgolj teoretičnega učenja in se povezuje z resničnim svetom, združuje pridobivanje znanja z neposredno izkušnjo na terenu.

Ta metodologija, ki temelji na dinamični interakciji med individualnim razmislekom in kolektivno izmenjavo mnenj, si prizadeva preoblikovati učilnico v pravi laboratorij aktivnega državljanstva. V tem kontekstu šola postane spodbudno okolje, kjer so mladi pozvani, da postanejo glavni akterji svoje izobraževalne poti ter razvijejo občutek odgovornosti do skupnosti in okolja. S sodelovanjem v takšnih projektih so študenti spodbujeni k razvijanju kritičnega mišljenja, izboljševanju sposobnosti reševanja problemov in aktivnemu sodelovanju pri doseganju skupnih ciljev.

L'esperienza sul campo, che prevede sopralluoghi, interviste e analisi di dati reali, permette agli studenti di comprendere appieno la complessità delle tematiche affrontate e di acquisire una consapevolezza critica delle sfide ambientali che interessano il territorio. Il confronto collettivo, che si realizza attraverso discussioni, dibattiti e presentazioni, favorisce lo scambio di idee, la condivisione di conoscenze e la costruzione di un pensiero collettivo.

Per arricchire ulteriormente l'esperienza formativa, la scuola ha invitato esperti del settore, quali agronomi, ingegneri ambientali e ricercatori universitari, a partecipare a incontri in classe. Questi incontri prevedono testimonianze, discussioni e interviste da parte degli alunni, che si saranno preparati in precedenza con i loro insegnanti. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti una prospettiva il più possibilmente ampia sulle tematiche affrontate, consentendo loro di confrontarsi con professionisti che operano quotidianamente nel campo della gestione delle risorse idriche. In questo modo, la nostra scuola si impegna a formare cittadini consapevoli, responsabili e attivi, capaci di contribuire alla costruzione di una società più attenta e rispettosa dell'ambiente.

L'esperienza del premio Wigwam Stampa Italiana rappresenta un'occasione preziosa per mettere in pratica questi valori e per dimostrare il potenziale trasformativo dell'educazione .

Terenska izkušnja, ki vključuje oglede lokacij, intervjuje in analizo dejanskih podatkov, študentom omogoča, da v celoti razumejo kompleksnost obravnavanih tem in pridobijo kritično zavedanje o okoljskih izzivih, s katerimi se sooča lokalno okolje. Kolektivno soočanje mnenj, ki se odvija skozi razprave, debate in predstavitve, spodbuja izmenjavo idej, deljenje znanja in oblikovanje skupnega razmišljanja.

Za dodatno obogatitev učne izkušnje je šola povabila strokovnjake s tega področja, kot so agronomi, okoljski inženirji in univerzitetni raziskovalci, da sodelujejo na srečanjih v učilnici. Ta srečanja vključujejo pričevanja, razprave in intervjuje, ki jih bodo učenci predhodno pripravili s svojimi učitelji. Cilj je ponuditi študentom čim širši vpogled v obravnavane teme ter jim omogočiti neposredno soočenje s strokovnjaki, ki se vsakodnevno ukvarjajo z upravljanjem vodnih virov. Na ta način se naša šola zavzema za oblikovanje ozaveščenih, odgovornih in aktivnih državljanov, ki bodo sposobni prispevati k ustvarjanju družbe, bolj pozorne in spoštljive do okolja.

Izkušnja nagrade Wigwam Stampa Italiana predstavlja dragoceno priložnost za udejanjanje teh vrednot in za prikazovanje transformativnega potenciala izobraževanja.

Il progetto WABIN è co-finanziato dall'Unione europea nell'ambito del Programma Interreg VI-A Italia-Slovenia.
Projekt WABIN sofinancira Evropska unija v okviru Programa Interreg VI-A Italija-Slovenija.

FOLLOW US

WWW.ITA-SLO.EU/IT/WABIN