



Oliviero Barbieri e Cecilia Rizzotti

# Buone prassi di alternanza scuola-lavoro – il modello del Malignani di Udine

Workshop Apprendimento sul Lavoro  
Modelli e prassi in Italia  
ISIS “A. Malignani”  
Udine, 7 febbraio 2018

# ISIS Malignani: qualche numero

- **CORSI DI STUDIO**

7 indirizzi ITI diurno, 2 indirizzi ITI serale

Liceo Scientifico Scienze Applicate

Istituto Professionale settore legno-arredo

DUE sedi

- **ALLIEVI : 3000 ca.**

- **CONVENZIONI TIROCINI ATTIVE: 800+**

- **TIROCINI A.S. 2016/17: min. uno per 1200 studenti**

Grande esperienza di ASL ante L. 107/15  
Progetti biennali con DANIELI S.p.A.

Un modello “che funziona”:  
**gli ACCORDI-QUADRO**

**EFFETTIVA  
SINERGIA CON IL  
TERRITORIO**

**CONCRETO AUMENTO  
DELLE PROSPETTIVE  
OCCUPAZIONALI**

20 convenzioni-quadro attualmente operanti,  
principalmente con aziende private ma anche con enti pubblici e  
associazioni del terzo settore

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- la “rivoluzione copernicana” dell’iniziativa nel rapporto di collaborazione
  - richieste/proposte/sfide >> DIALOGO con la scuola (incontri con le Figure di sistema)>> interesse concreto, condiviso e bilanciato >> spessore nella CO-PROGETTAZIONE
- no SIMULAZIONE: sì COMPITI DI REALTÀ
  - >> gradualità e crescente spazio all’apporto creativo

es. progetto #AllenarsiMalignani@Freud o MALIGNANIX3DFORUM

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- progetti PLURIENNALI
  - >> progressione nel percorso individuale
  - >> accettazione di studenti già dal terzo anno
  - >> “staffetta” nella prosecuzione del progetto
- articolazione in parte FORMALE, parte INFORMALE, RESTITUZIONE, VALUTAZIONE e FEEDBACK

es. progetto ALT SL Pittini: costruiamo competenze

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- sviluppo di PROFILI PROFESSIONALI COMPLESSI e spesso FUTURIBILI
  - >> integrazione nel percorso formativo di hard skills spesso trasversali a più indirizzi di studio
  - >> più accurata promozione delle employability skills

es. progetto Chiurlo Business Incubator

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- progetti PLURINDIRIZZO ..

>> riproduzione di un contesto lavorativo moderno e più ampio sviluppo di teamwork

... e spesso MULTIATTORE

es. progetto GENKI per il miglioramento della qualità dell'aria

# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : TRATTI SALIENTI

- ispirati al concetto di ACADEMY e INCUBATOR
  - >> attenzione alle potenzialità dell'allievo poste anche sotto la lente dell'ente esterno

es. progetto VIVA-IO

- AUTOCANDIDATURA allievi
  - >> rilevanza motivazionale
  - >> *matching* attraverso “colloqui di lavoro” e costruzione nel tempo di un rapporto diretto con l'ente esterno



# GLI ACCORDI-QUADRO IN ASL : UN ESEMPIO SIGNIFICATIVO

## IL PROGETTO SH.I.VER.

(SHare Investigate VERify)

- ✓ co-progettazione
- ✓ compito di realtà
- ✓ pluriennale
- ✓ pluriindirizzo e multiattore : a modern work environment
- ✓ verso il “superperito”
- ✓ molteplicità di modalità (aula, visite, lab sharing, stage, teleconferenze, tesi di gruppo...)

# L'Alternanza “che funziona”: SU QUALI BASI?

- **Formazione tutor scolastici**
  - non bastano solo pochi docenti convinti ed appassionati per gestire i percorsi di ASL per tutti gli studenti del triennio, è indispensabile coinvolgere molti docenti e fare in modo che siano ben preparati a condurre il difficile e impegnativo compito di tutor;
  - Il tutor di ASL è chiamato ad importanti compiti non solo dal punto di vista della gestione della modulistica ma soprattutto per progettare efficacemente il percorso di ASL.
  - Deve saper mediare fra Consiglio di classe, studenti, famiglie e aziende/enti che hanno aspettative diverse, esigenze contrastanti e le soluzioni non sono sempre facili.
  - I corsi di formazione sono un'occasione per condividere problemi e soluzioni per affrontare sempre meglio i percorsi di ASL.

# L'Alternanza “che funziona”: SU QUALI BASI?

- **Formazione Tutor aziendali**

- la formazione dei tutor aziendali è stata realizzata in collaborazione con Confindustria Udine
- è stata una occasione utile per creare momenti di incontro fra le esigenze delle scuole e delle aziende, costruire le basi per un linguaggio comune, affrontare e risolvere le inevitabili diverse esigenze.
- Il percorso è stato utile per creare un'integrazione efficace, sono state condivise problematiche e soluzioni mettendo le basi per una concreta co-progettazione.

# L'Alternanza "che funziona": SU QUALI BASI?

- **Ulteriori iniziative per creare momenti di confronto fra docenti e personale delle aziende/enti**
  - nel corrente anno scolastico esperimentiamo dei consigli di classe aperti ai tutor aziendali
  - tavole rotonde di confronto con dirigenti scolastici, docenti, imprenditori e tutor aziendali.

# L'Alternanza “che funziona”: SU QUALI BASI?

- **formazione/divulgazione sulla valenza dell'ASL per tutti i docenti e per le famiglie**
  - far conoscere alle famiglie le potenzialità e gli obiettivi dei percorsi di ASL
  - far conoscere anche ai docenti che non si sono mai interessati di ASL quali sono le caratteristiche fondamentali di questa metodologia didattica innovativa ed efficace

# L'Alternanza “che funziona”: SU QUALI BASI?

- **Integrazione con il curriculum scolastico**
  - favorire all'interno dei dipartimenti una programmazione del curriculum di indirizzo che tenga conto dei percorsi di ASL
- **La valutazione dello studente in alternanza**
  - per dare valore all'esperienza di ASL è necessario valorizzarla con una valutazione precisa, coerente, efficace (spesso la valutazione dell'ASL fa fatica ad incidere nel percorso scolastico).
  - una valutazione efficace parte da una chiara programmazione e il coinvolgimento del tutor aziendale e dell'intero CdC.
  - importare strumenti utilizzati dalle aziende/enti e adattarli alle esigenze didattiche (valutazione delle potenzialità espresse dagli studenti – soft skills -capacità di leadership – empatia – saper lavorare in gruppo)

# Condivisione di materiali e buone pratiche

- All'indirizzo internet [www.alternanzaescuola.it](http://www.alternanzaescuola.it) si trovano diversi materiali per la conduzione di percorsi di alternanza scuola lavoro e di apprendistato. Oltre alle norme e alle guide relative al sistema duale italiano ci sono modelli realizzati, condivisi e messi a punto durante diverse decine di corsi di formazione.

# www.alternanzaescuola.it



Home ▾ Apprendistato ▾ Informazioni Calendario corsi di formazione Link e-learning Contatti



Leggi e Norme



Manuali Guide  
Vademecum



Apprendistato



Sicurezza in ASI



MODULISTICA

Cerca ...

## Prossimi eventi di formazione ASL/Apprendistato

|          |  |
|----------|--|
| SET<br>4 | LEGGI DI ALTERNANZA<br>SCUOLA A LAVORO:<br>COMPET... @ Liceo<br>Nicolò Tommaseo -<br>Cles - Trento |
| SET<br>5 | ABILITAZIONE FUTURA<br>A SEI - Torricchio @<br>CISL - PADOVA -<br>UNIVERSITÀ<br>TRIESTE            |
| SET<br>7 | SEI 50 Modulo a giorni<br>per l'abilitazione @<br>Liceo "Giovanni Pale<br>strina"                  |